

SOURCE DES PROBLÈMES	PROBLÈMES	MÉTHODE DE CONTRÔLE
LES SUJETS	<p>Différences interindividuelles</p> <p>C'est notamment le cas pour les groupes indépendants</p>	<p>Avoir un échantillon large et aléatoire permet d'augmenter la représentativité de celui-ci. Utilisation de plans à mesures répétées ou de groupes équivalents.</p> <p>Distribuer aléatoirement les sujets dans les conditions expérimentales pour les groupes indépendants.</p>
LA MÉTHODE	<p>Artificialité</p> <p>L'expérimentation en laboratoire et l'opérationnalisation des variables rendent les choses difficilement transposables et généralisables dans la réalité.</p>	<p>Recours à un environnement naturel ou quasi-naturel.</p> <p>Multiplier le nombre de variables opérationnalisées à mesurer pour ensuite les comparées et être certain d'obtenir les mêmes résultats.</p>
LE PLAN EXPÉRIMENTAL	<p>Effet d'ordre</p> <p>Dans un plan à mesures répétées avec une situation d'apprentissage, les sujets peuvent se fatiguer ou s'ennuyer et cela influence leur performance</p>	<p>Utiliser un plan avec des groupes indépendants ou instaurer un temps de détente entre les deux conditions.</p> <p>Contrebalancer les groupes : la moitié des sujets réalisent d'abord la condition A puis la condition B, tandis que l'autre moitié commence par la condition B puis terminent par la condition A.</p>
	<p>Réponses biaisées en fonctions des attentes du chercheur (biais des sujets)</p> <p>Les sujets devinent le but de l'expérience et agissent différemment (pour faire plaisir ou faire rater l'expérience)</p>	<p>Utilisation de groupes indépendants pour que les sujets ne soient pas exposés aux deux conditions et ainsi réduire la chance qu'ils découvrent le but de l'expérience.</p>
	<p>Les attentes du chercheur (biais des chercheurs)</p> <p>Elles peuvent influencer consciemment ou inconsciemment le comportement du chercheur, ses enregistrements et ses interprétations.</p>	<p>Recours à des chercheurs indépendants pour qu'aucun des chercheurs ni des sujets savent le but de l'expérience ou les conditions expérimentales.</p> <p>Utiliser plusieurs chercheurs pour enregistrer les comportements et les interpréter.</p>
LA PROCÉDURE	<p>Distraction et confusion</p> <p>Des facteurs extérieurs peuvent biaiser la condition expérimentale.</p>	<p>Des instructions standardisées, claires et simples doivent être communiquées, afin que chaque participant reçoive les mêmes instructions. Des procédures standardisées doivent aussi être mises en place, afin que n'importe quel chercheur souhaitant répéter l'expérience obtienne les mêmes résultats.</p>